әЛЬ-фАРАБИ атындағы КАЗАқ ұлттық УНИВЕРСИТЕТі

ФИЛОСОФИя және саясаттану ФАКУЛЬТЕТі

Әлеуметтік жұмыс және әлеуметтану КАФЕДРАсы

**«Адамның мінез-құлқы және әлеуметтік орта» пәні бойынша қортынды емтихан бағдарламасы**

Кредит саны

Алматы, 2020

# Бағдарлама

**«Адамның мінез-құлқы және әлеуметтік орта» пәні бойынша** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Емтиханға қатысты оқу тақырыптары: **Қортынды емтихан жазба түрінде өткізіледі**. Тақырыптық мазмұны барлық жұмыс түрлері енгізіледі: темы дәріс және семинар тақырыптары, сонымен қатар студенттердің өзіндік жұмыс тапсырмалары.

## Оқу нәтижелері:

Емтиханды тапсыру үшін емтихандық тақырыптар тізімі

1. Тұлғаны зерттеудегі әлеуметтанулық тәсілдің ерекшелігі.
2. Жеке адамның қалыптасуына антропогенез заңдылығы тұрғысынан зерттеу.
3. Тұлғаның әлеуметтену процесі туралы әлеуметтанулық көзқарастар.
4. Тұлғаның саяси әлеуметтенуі.
5. Тұлғаның әлеуметтік ортаға бейімделу мәселелері.
6. Әлеуметтенудің дұрыс жүрмеу мәселелері, себептері, оны болдырмау жағдайлары.
7. Маргиналды тұлға. Оның сипаттамалары.
8. Тұлғаның макроәлеуметтанулық концепциясы.
9. Тұлғаның микроәлеуметтанулық концепциясы.
10. Ч.Кулидің «Айналы Мен» теориясы.
11. Маслоудың қажеттіліктерге байланысты теориясы.
12. Адамдағы биологиялықтың және әлеуметтіктің диалектикасы.
13. М.Вебердің әлеуметтік әрекет теориясы.
14. З.Фрейдтің көзқарасы бойынша тұлғаның әлеуметтенуінің негізгі психологиялық механизмдері.
15. Тұлғаның саяси әлеуметтенуінің негізгі дәрежелері.
16. Тұлғаның өзін әлеуметтік қауымдастықтармен теңдестіре қарауының объективті өлшемі.
17. Г.В.Осипов әлеуметтенудің негізгі фазалары туралы.
18. Тұлғаның әлеуметтік даму процесінің бағыттары.
19. Тұлғаның әлеуметтік қатынастардың объектісіжәне субъектісі ретінде.
20. Марксистік әлеуметтанудағы институтционалдық рольдің мәні.
21. Рольдік қақтығыстың туындау жағдайлары.
22. Тұлғаның дамуында «беделді басқа адамның» ролі туралы.
23. Қоғам мен мемлекеттің өзара әрекеттесу мәселелері.

## Баға қою критерилері:

|  |  |
| --- | --- |
| **Баға** | **Критерии** |
| **Үздік** | 1. Барлық теориялық сұрақтарға толық және дұрыс жауаптар берілді;  2. Практикалық тапсырма толық шешілді;  3. Материал логикалық реттік формада және сауатты түрде сипатталды;  4. Шығармашылық қабылеттіліктері ашылды. |
| **Жақсы** | 1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс жауап берілді Кейбір жауаптарға кішігірім қателіктер және кемшіліктер орын алған.;  2. Практикалық тапсырма орындалды , бірақ кішігірім қателіктер жіберілді;  3. Материал логикалық тұрғыда сауатты баяндалды.. |
| **Қанағаттанарлық** | 1. Теориялық сурақтарға жауаптар дұрыс болғанымен кейбир кемшіліктер және толық болмаған. Құрылымдық кемшіліктер мен логикалық қателіктер орын алды.;  2. Практикалық тапсырма толық орындалмады;  3. Матиарл сауатты баяндалды, бірақ та логикалық қателіктер орын алды. |
| **Қанағаттанарлықсыз** | 1. Теориялық сұрақтарға жауаптар қателіктермен берілді.;  2. Практикалық тапсырма орындалмады;  3. Жауаптарды баяндалуында логикалық және терминологиялық қателіктер жіберілді.. |

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. *Сергиенко Е.А.* Психология субъекта: проблемы и поиски // Личность и бытие:
2. субъектный подход. – Краснодар, 2015. – С. 207.
3. *Угланова Е.А.* Восприятие собственного дохода как фактор субъективного благо-

получия в современной России // Социальная психология XXI века. – Ярославль, 2012. Т. 3. – С. 204–207.

1. *Фидлер К.* Переработка социальной информации для суждений и решений //
2. Перспективы социальной психологии. – М., 2014. – С. 156–188.
3. *Шамионов Р.М.* Социальная психология личности: теория и практика. – Саратов,

2013.

1. *Шамионов Р.М., Циклаури И.Н.* Взаимосвязь ценностных ориентаций и субъек-

тивного благополучия личности пациентов клиники с сердечно-сосудистой

патологией // Вопросы общей и социальной психологии. – Саратов: Изд-во ≪Научная книга≫, 2016. Вып.2. – С. 81–85.